

Program zajęć rewalidacji indywidualnej

Prowadząca :

Program przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym z trudnościami w zakresie sprawności manualnej i grafomotorycznej, zaburzonej orientacji przestrzennej, ma na celu rozwijać mowę oraz logiczne myślenie, skupienie uwagi, wspomagać koordynację wzrokowo- ruchową, rozwijać samoobsługę, jak również niwelować agresję, wspomagać rozwój społeczny.

Cel główny: Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci - wyrównywanie szans edukacyjnych

1. Ćwiczenia usprawniające zaburzoną sprawność manualną:

Rodzaje ćwiczeń:

- wypełnienie kolorem całej powierzchni od lewej krawędzi do prawej oraz z góry do dołu
- ilustrowanie (ruchem , patykiem itp.) na papierze linii pionowych , poziomych n.p. płotka , drabinki , deszczu itp.

2. Ćwiczenia zaburzonej orientacji przestrzennej:

Rodzaje ćwiczeń:

- ćwiczenia w odnajdywaniu takich samych obrazków , przedmiotów i różnych ich układów wśród innych.
- zabawy z lustrem – można wykorzystać propozycje zabawy dołączonej do ćwiczeń stymulujących kompetencje emocjonalno- społeczne „Zabawa w lustro”

3. Ćwiczenia z zakresu rozwijania mowy i myślenia.

Rodzaje ćwiczeń:

- ćwiczenia słuchowe (zabawy w wykonywanie poleceń, rozpoznawanie osób na podstawie barwy ich głosu)
- rozpoznawanie głosów zwierząt zarejestrowanych na nagraniu. Najpierw będą to głosy zwierząt najbardziej znanych: psa, kota, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi, konia, kurcząt, świni, żaby, gołębia; potem głosy zwierząt, z którymi dzieci stykają się rzadziej, np.: kozy, osła, lwa, mewy, wrony, wróbla, bociana itp.

4. Myślenie:

Rodzaj ćwiczeń:

- praca z ilustracją
 - praca z historyjką obrazkową
- Zadawanie odpowiednich pytań dotyczących tego, co dziecko widzi. Można zastosować metodę stopniowania trudności i przechodzić od prostszych pytań do bardziej szczegółowych

5. Niwelowanie agresji u dzieci

Rodzaj ćwiczeń:

- zabawy z elementem dramy
- dyskusje, rozmowy, pogadanki

Można wykorzystać propozycje zabawy dołączonej do ćwiczeń stymulujących kompetencje emocjonalno- społeczne

6.Samodzielność

Cele szczegółowe

- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- rozwijaniu inteligencji emocjonalnej dzieci.
- niwelowanie i minimalizowanie lęków i niepokojów.

Postępowanie:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.
- wzajemne zaufanie
- stopniowe usamodzielnianie dziecka.