

Diagnoza z opinii z ppp :Obniżony poziom motywacji do nauki, wysoki lęk szkolny. Trudności w czytaniu ze zrozumieniem, duża ilość błędów ortograficznych, nieregularne pismo

Plan działań :

1.Niwelowanie lęku i wzmacnianie motywacji do nauki

- 1.Stwarzanie bezpiecznej atmosfery
- 2.Wzmacnianie wiary w siebie i poczucia własnej wartości
- 3.Rozwijanie mocnych stron uczennicy
- 4.Wykorzystywanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych

2.Doskonalenie umiejętność czytania

- 1.Odczytywanie łańcuchów sylabowo-wyrazowych.
2. Odczytywanie wyrazów różniących się jedną głoską lub literą.
3. Czytanie rozsypanek wyrazowo-zdaniowych.
4. Czytanie wyrazów wizualnie podobnych.
5. Odczytywanie wyrazów w układzie poziomym oraz pionowym.

3.Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem

1. Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem – test. Omówienie wyników testu.
2. Czytanie wyrazów na czas.
3. Czytanie chóralne.
4. Czytanie z podziałem na role.
5. Wyjaśnianie z pomocą słowników języka polskiego i wyrazów obcych znaczenia nowo poznanych słów.

4.Utrwalenie reguł poprawnej pisowni

1. Przypomnienie podstawowych reguł ortograficznych: „rz”, „ż”, „ch”, „h”, „ó”, „u”, pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy – zabawa kartami edukacyjnymi.
2. Ćwiczenia ortograficzne.
3. Uzupełnianie „Wesołego dyktanda”.
4. Pisanie ze słuchu tekstu dyktanda. Poprawienie błędów. Wyjaśnienie trudności ortograficznych odpowiednią regułą ortograficzną.

5.Ćwiczenia usprawniania integracji percepcyjno-motorycznej

1. Rysowanie po zaznaczonym śladzie ręką, nogą, nosem.

2. Rysowanie „od ręki” linii, szlaczków, figur geometrycznych bez liniatury i w liniaturze.
3. Tworzenie labiryntów własnego pomysłu i poszukiwanie drogi wyjścia,
4. Zabawy ruchowe odzwierciedlające treść piosenki.
5. Ćwiczenia pięści, dłoni, palców z wykorzystaniem woreczków z piaskiem. 6. Chodzenie z woreczkiem na głowie w rytmie śpiewanej piosenki.