

Diagnoza z opinii pp : Trudności w poprawnym pisaniu pod względem ortograficznym, problemy z koncentracją uwagi, wolne tempo pracy.

Plan działań :

Utrwalanie zasad ortograficznych oraz umiejętności ich stosowania

1. Przypomnienie podstawowych reguł ortograficznych: „rz”, „ż”, „ch”, „h”, „ó”, „u”, pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy – zabawa kartami edukacyjnymi.
2. Ćwiczenia ortograficzne.
3. Uzupełnianie „Wesołego dyktanda”.
4. Pisanie ze słuchu tekstu dyktanda. Poprawienie błędów. Wyjaśnienie trudności ortograficznych odpowiednią regułą ortograficzną.

Ćwiczenia koncentracji uwagi

1. Powtarzanie ciągu cyfr.
2. Powtarzanie ciągów zdań w formie wiersza.
3. Zapamiętywanie kolejnych czynności terapeuty. Próba odtworzenia ich w tej samej, a następnie odwrotnej kolejności.
4. Zapamiętywanie elementów znajdujących się na obrazku. Próba uzupełnienia niekompletnej „kopii” tego obrazka o brakujące elementy.
5. Wykonywanie na komendę terapeuty ćwiczeń ruchowych odpowiadających podanym cyfrom (od 1 do 5 w różnej konfiguracji).

Stymulowanie ogólnego rozwoju

1. Rysowanie po zaznaczonym śladzie ręką, nogą, nosem.
2. Rysowanie „od ręki” linii, szlaczków, figur geometrycznych bez liniatury i w liniaturze.
3. Tworzenie labiryntów własnego pomysłu i poszukiwanie drogi wyjścia,
4. Zabawy ruchowe odzwierciedlające treść piosenki.
5. Ćwiczenia pięści, dłoni, palców z wykorzystaniem woreczków z piaskiem. 6. Chodzenie z woreczkiem na głowie w rytmie śpiewanej piosenki.