

Scenariusz zajęć

Cele:

- kształtujemy w Agentach prawidłowe postawy prospołeczne i moralne
- kształtujemy w Agentach emocjonalność i empatię
- kształtujemy w Agentach pozytywny obraz samych siebie
- rozwijamy w Agentach umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Metody:

- podające: wiersz, opowiadanie-bajka terapeutyczna, objaśnienia
- praktyczne: pokaz , czytanie wyrazów, umieszczanie napisów na drzewkach
- problemowe: twórcze wypowiedzi, aktywizujące , ekspresyjne

Forma zajęć: praca z całą grupą

Środki dydaktyczne:

- parawan
- drzewko szczęścia
- duże tekturowe serce
- małe serca dla każdego Agenty
- maski zwierząt
- podium
- muzyka relaksacyjna

Przebieg zajęć:

I Część wstępna

- 1.Powitanka dla Agentów „ Mam na imię ...i jestem wielkim człowiekiem ,ponieważ.....”

II Część właściwa

1. Wysłuchanie recytacji wiersza „Wielki człowiek” J. Heller

*Każdy z nas ma swoje wady i zalety,
Każdy z nas czasami coś źle robi – niestety,
Ale wszyscy możemy pracować nad swoim charakterem,
By dla innych ludzi stać się wzorem i przyjacielem.*

*Choć czasami nie wszystko nam się udaje,
Choć czasami świat się wali i na głowie staje ,
To pamiętajmy ,że smutek w życiu przemija,
A po burzy zawsze przychodzi szczęśliwa chwila.*

*Każdy z nas jest do „dobra „ stworzony,
Każdy bywa szczęśliwy gdy jest szacunkiem obdarzony,*

*Więc pracujmy nad swym zachowaniem
By kierować się wartościami i dobra poznaniem.*

*Mały czy duży -może zostać „wielkim człowiekiem”
Bo prawdziwa mądrość nie jest związana z wiekiem.
Niech miłość i dobroć nigdy nie ustaje,
Bo każdy znaczy tyle- ile sam z siebie innym daje.*

2. Rozmowa z Agentami na temat treści wiersza i wypowiedzi na temat wartości

3. Zabawa muzyczno- ruchowa „Siejemy wartości”

(dziewczynki trzymają w dłoniach serca z wartościami, a chłopcy chodzą wkoło „sieją wartości” i na odwrót)

4. Zabawa muzyczno- ruchowa przed lustrzanym parawanem „ Nasze emocje”

(przy muzyce Agenci wykonują twórcze ruchy , uruchamiając wszystkie części ciała, improwizują układy ruchowe , starając się oddać charakter muzyki i „wyrzucić z siebie zło, złe zachowania, swoje wady”. Na sygnał zatrzymują się i wpatrują w dowolny punkt sali myśląc wyłącznie o miłych rzeczach)

III. Część kończąca

Krókie podsumowanie zajęć

"Iskierka"