

Diagnoza z opinii pp : zaburzona percepcja słuchowa (zaburzona uwaga słuchowa), trudności z koncentracją uwagi, niska sprawność grafomotoryczna

Plan działań :

Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową.

1. Odtwarzanie struktur dźwiękowych wg wzoru.
2. Segregowanie obrazków wg pierwszej głoski.
3. Reagowanie na wyraz rozpoczynający się na określoną głoskę.
4. Segregowanie obrazków do:
 - a) podanej słuchowo i za pomocą obrazu graficznego pierwszej głoski,
 - b) podanej słuchowo głoski,
 - c) pokazanej litery.
5. Różnicowanie słuchowe i semantyczne wyrazów o podobnym brzmieniu, np. młot – płot, różniących się jedną wewnętrzną głoską, np. las – lis, różniących się końcową głoską oraz przedrostkiem lub przyrostkiem, np. koń – kot, ryba – rybak.
6. Kształcenie umiejętności wyszukiwania i segregowania obrazków o stałej jednej końcowej sylabie:
 - „na” - łapka – gumka,
 - „ki” - wałki – gąski.
7. Różnicowanie dźwięków o podobnym brzmieniu „b – p”, „d – t”, „g – k”, „s – z”, „ż – sz”, „c – dz”, „ś – dź”.

Ćwiczenia rozwijające pamięć i uwagę.

1. Powtarzanie ciągu cyfr.
2. Powtarzanie ciągów zdań w formie wiersza.
3. Zapamiętywanie kolejnych czynności terapeuty. Próba odtworzenia ich w tej samej, a następnie odwrotnej kolejności.
4. Zapamiętywanie elementów znajdujących się na obrazku. Próba uzupełnienia niekompletnej „kopii” tego obrazka o brakujące elementy.
5. Wykonywanie na komendę terapeuty ćwiczeń ruchowych odpowiadających podanym cyfrom (od 1 do 5 w różnej konfiguracji).

Ćwiczenia usprawniania funkcji motorycznych.

1. Wodzenie oczami (poziome, pionowe, po przekątnej, koliste, jednego oka).
2. Wodzenie oczami za przedmiotem bez poruszania głową.
3. Stopniowe poszerzanie pola widzenia podczas ćwiczeń szybkiego czytania.
4. Obserwowanie przez dziecko ruchów machającego latarką.
5. Nawijanie nitki na szpulkę.
5. Origami.