

Scenariusz zajęć

Cele

- Agenci będą się integrować !
- Agenci będą nawiązywać kontakty i się integrować !
- Agenci będą dostrzegać swoją niepowtarzalność!
- Agenci będą uczyć się empatii!
- Będziemy budować bezpieczeństwo!
- Agenci będą rozwijać wyobraźnię !

Formy :

- indywiudalna
- grupowa

Metody :

- słowna
- problemowa
- aktywizująca

Środki : tekst bajki, kuferek-pudełko, przedmioty pasujące do zadania nr 4

Część wprowadzająca

Co dobrego wydarzyło się w tym tygodniu ?

Część właściwa zajęć

1. Krótka rozmowa na temat zwierząt domowych.
- 2.Odczytanie przez prowadzącego rosyjskiej bajki „O trzech kotkach“ oraz przedstawienie ilustracji.Krótką rozmowa na temat bajki, kotków.
3. „Kot i mysz“

Agenci stoją w kole. Jeden Agent jest kotem, drugi myszą.

Dzieci siedzą lub stoją w kole, trzymając się za ręce, które tworzą bramki. W kilku miejscach koło jest przerwane. Kot goni mysz i usiłuje ją złapać biegając na zewnątrz koła lub wbiegając do jego środka przez bramki. Mysz ma prawo wbiegać do jego środka nie tylko przez bramki, ale również przeskakując przez złączone ręce dzieci. Śpiewają piosenkę uciekaj myszko do dziury.

4. „Kuferek“

Agenci dotykają ukrytych w kufrze przedmiotów, opisują te przedmioty, szukają takich, które w dotyku przypominają kota.

5. „Kot“

Rozmowa na temat charakterystycznych cech wyglądu, sposobu poruszania się i odżywiania kota, wyszukiwanie określeń dla kotów, dotyczących ich wyglądu (małe, duże, puszyste, rasowe, dachowce itp.).

6. „Koty“

Zabawa polega na wykonywaniu trzech różnych czynności, których kolejność sygnalizuje zmienny akompaniament

- akompaniament ćwierćnutowy – dzieci poruszają się na czworakach – „koty” idą na spacer
- głośny dźwięk, a następnie kilka taktów drobnych wartości – „koty” uciekają i wdrapują się na drzewo
- wolny i cichy akompaniament – „koty” odpoczywają, zwijają się w kłębek i śpią.

Część kończąca

Krókie podsumowanie zajęć. "Iskierka"

Tekst bajki znajdziecie tu :)

<http://przedszkole-jp2.pl/wp-content/uploads/2020/04/3-bajka-o-trzech-kotkach.pdf>