Scenariusz zajęć

Opracowanie :

Cykl tematyczny : Idzie jesień… przez ogród i sad

Temat dnia : W królestwie króla Buraka

Data :

Grupa :

Czas trwania :

Cele szczegółowe:

- poszerzenie wiadomości zdobytych na temat warzyw
- doskonalenie sprawności umysłowych : spostrzegania, porównywania, klasyfikowania, analizy i syntezy
- dziecko rozpoznaje warzywa za pomocą zmysłu dotyku
- dziecko rozwiązuje słowne zagadki

Cele operacyjne :

- dziecko rozróżnia i nazywa wybrane warzywa
- dziecko klasyfikuje przedmioty w oparciu o wybrane cechy
- dziecko wie jakie znaczenie mają warzywa dla zdrowia

Metody :
- czynna
- słowna

Formy :
- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne :

plansze demonstracyjne przedstawiające wybrane warzywa, mniejsze obrazki wybranych warzyw, plastikowe warzywa, spis zagadek warzywnych, radio, płyta CD, woreczek sensoryczny

Zagadnienie programowe: Poznajemy przyrodę
– rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą dotyku

Przebieg zajęć :

1.Zajęcia wprowadzające

Przywitanie dzieci – „Wszyscy są witam was”, „Dzień dobry miłe dzieci”, wierszyki i zabawy paluszkowe „Pięć małych małpek”,” To dziadziuś co pali fajeczkę”. Określenie dnia tygodnia oraz dzisiejszej pogody.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć.
Rozmowa z dziećmi na temat omawianych na poprzednich zajęciach nazw i cech charakterystycznych oraz wyglądu wybranych warzyw.

3. Nazywanie warzyw wskazywanych przez nauczyciela na planszach demonstracyjnych.

4. Rozpoznawanie warzyw za pomocą zmysłu dotyku. Dzieci zamykają oczy. Nauczyciel wybiera jedno warzywo plastikowe i umieszcza je w sensorycznym woreczku. Wskazane przez nauczyciela dziecko ma za zadanie na podstawie zmysłu dotyku określić jakie warzywo znajduje się w środku.

5. Przyporządkowanie wylosowanych warzyw do ich ilustracji. Każde z dzieci losuje obrazek przedstawiający wybrane warzywo. Po zapoznaniu się z nim dziecko musi umieści wylosowany obrazek na ilustracji przedstawiającej dane warzywo.

6. Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących warzyw odczytywanych przez nauczyciela.

7. Zabawa ruchowa przy piosence „Jesień w sadzie i w ogrodzie”.

8. Podsumowanie zajęć.

Wspólne podsumowanie zajęć- utrwalenie poznanych nazw warzyw.

9. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.